

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Богомолова

«19» 03 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки))

Вид практики: производственная

Специальность 31.08.47 «Рефлексотерапия»  
(код, наименование)

Квалификация : врач-рефлексотерапевт

Кафедра: медицинской реабилитации


Форма обучения: очная

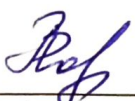
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.47 «Рефлексотерапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1090.

Разработчики программы:

1. Горох Ольга Владимировна – к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии
2. Военнов Олег Вячеславович – д.м.н., заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии (протокол №111, от 20.02. 2021 г.)

Заведующий кафедрой,  Военнов О.В.  
д.м.н., доцент (подпись)  
« 20 » 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель начальника  
учебно-методического управления  Л.В. Ловцова  
(подпись)  
« 19 » 03 2021г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель освоения обучающего симуляционного курса (общепрофессиональные умения и навыки): участие в формировании компетенций УК-1, ПК-7

1.2. Задачи обучающего симуляционного курса (общепрофессиональные умения и навыки):

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний и практических умений, формирующих профессиональные компетенции врачей-специалистов для успешного решения своих профессиональных задач.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врачей-специалистов по развитию клинического мышления и практических навыков при оказании неотложной медицинской помощи.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик у врачей-специалистов при оказании неотложной помощи.

4. Подготовить врачей-специалистов к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме неотложную медицинскую помощь при urgentных состояниях.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями при проведении неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачам-специалистам свободно ориентироваться в вопросах организации и проведения неотложной медицинской помощи.

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) относится к обязательной части (индекс Б2.Б.1) Блока 2 ООП ВО. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) проводится на 1 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная.

Форма проведения практики: дискретно.

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетная единица (36 академических часа).

Продолжительность практики: 0,6 недель.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции (или её части)               | Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)   |
|-------|-----------------|---|--|
| 1.    | УК- 1           | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p><b>Знать:</b><br/>методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов<br/>принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе данных физикального обследования, лабораторных и инструментальных данных</p> <p><b>Уметь:</b><br/>систематизировать патологические процессы,</p> |

|    |      |  |   |
|----|------|--|---|
|    |      |  | <p>выявленные при обследовании пациента; анализировать выявленные в результате комплексного обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов; методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента; методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора тактики оперативного лечения.</p> |
| 2. | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | <p><b>Знать:</b><br/>применение комплекса мероприятий неотложной помощи при различных ургентных состояниях; применение комплекса реанимационных мероприятий в объёме базовых и расширенных реанимационных мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разработать комплекс мероприятий неотложной помощи при различных ургентных состояниях и сформулировать показания к применению комплекса реанимационных мероприятий и мероприятий неотложной помощи</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методологией применения мероприятий неотложной помощи при различных ургентных состояниях</p>  |

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

| Наименование раздела производственной практики  | Объем                    |                            | Трудоемкость по годам (АЧ) |          |
|---|--------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
|   | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (АЧ) | 1 год                      | 2 год    |
| Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)) | 1                        | 36                         | 36                         | -        |
| Промежуточная аттестация зачет  |                          |                            | зачёт                      | -        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>1</b>                 | <b>36</b>                  | <b>36</b>                  | <b>-</b> |

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)) и виды работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины           | Виды работы (в АЧ) |     |       |       |     |       |
|-------|---|--------------------|-----|-------|-------|-----|-------|
|       |   | 1 год              |     |       | 2 год |     |       |
|       |   | ПЗ                 | СРО | всего | ПЗ    | СРО | всего |
| 1.    | Производственная (клиническая) практика 1 | 24                 | 12  | 36    | -     | -   | -     |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| (Обучающий симуляционный курс<br>(общепрофессиональные умения и навыки) |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

#### 4.3. Разделы практики и компетенции, которые формируются при её прохождении:

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела практики  | Содержание раздела в дидактических единицах                |
|-------|-----------------|--|--|
| 1.    | УК-1,<br>ПК-7   | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) |  |
|       |                 | Тема 1.1. «Базовая СЛР»  | Навыки проведения базовой СЛР у взрослых и детей           |
|       |                 | Тема 1.2. «Расширенные реанимационные мероприятия»   | Навыки проведения расширенной СЛР у взрослых и детей       |
|       |                 | Тема 1.3. «Экстренная медицинская помощь при urgentных состояниях»   | Навыки проведения экстренной медицинской помощи у взрослых |

### 5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

| № п/п | Год обучения | Формы контроля           |                                  | Наименование раздела практики  | Коды компетенций | Оценочные средства |                             |                                   |
|-------|--------------|--------------------------|----------------------------------|--|------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
|       |              |                          |                                  |  |                  | виды               | кол-во контрольных вопросов | кол-во вариантов тестовых заданий |
| 1.    | 1            | Текущий контроль         | Контроль освоения раздела (темы) | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | УК-1,<br>ПК-7    | Кейс-задачи        | 10                          | 3                                 |
| 2.    | 1            | Промежуточная аттестация | Зачет                            | Производственная (клиническая) практика 1 (Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки) | УК-1,<br>ПК-7    | Вопросы к зачету   | 10                          | 3                                 |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 7.1. Перечень основной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|----|--|------------------------|--------------|
|    |  | на кафедре             | в библиотеке |
| 1. | С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. Экстренные и неотложные состояния. Учебное пособие. МИА. М, 2019 – 624 с.  | -                      | 1            |
| 2. | Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Национального Совета по реанимации. Под ред. член-корр. РАН В.В.Мороза. Москва, НИИОР, НСР, 2021 -192 с. | 1                      | -            |

### 7.2. Перечень дополнительной литературы:

| №  | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров |              |
|----|--|------------------------|--------------|
|    |  | на кафедре             | в библиотеке |
| 1. | Национальное руководство по интенсивной терапии. Под ред. БР Гельфанда, ИБ Заболотских, 2-е издание переработанное и дополненное. «ГЭОТАР-Медиа», 2017 -928с | 1                      | 1            |
| 2. | Основы неотложной помощи. О.В.Военнов, М.Е.Фёдоров. Учебное пособие. ПИМУ, 2020 - 55   | 1                      | -            |
| 3. | Сердечно-лёгочная реанимация. В.В.Пичугин, А.А.Ежевская. Учебное пособие. ПИМУ, 2019   | 1                      | 10           |

### 7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей |
|--|---|--|--------------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено            |

#### 7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

| № пп | Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)   | Условия доступа  | Количество пользователей        |
|------|--|--|--|---------------------------------|
| 1.   | <b>ЭБС «Консультант студента»</b><br>(Электронная база данных «Консультант | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному | Не ограничено<br>Срок действия: |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
|    | студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»)<br><a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>    | высшего медицинского и фармацевтического образования   | логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)   | до 31.12.2021                                     |
| 2. | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b><br><a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>                     | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                     | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3. | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b><br><a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>  | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.05.2022 |
| 4. | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://ura.it.ru">https://ura.it.ru</a>   | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии   | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5. | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> | Электронные медицинские журналы  | С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   |   | регистрации с компьютеров ПИМУ)   |   |
| 6. | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b><br>(договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства  | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 7. | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b><br>(договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки  | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен   |
| 8. | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b><br>(договор на бесплатной основе):<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. | Не ограничено<br><br>Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет). |

### 7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п/п                        | Наименование электронного ресурса                     | Краткая характеристика (контент)                                 | Условия доступа                                    | Количество пользователей |
|------------------------------|---|--|--|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b> |   |  |  |                          |
| 1.                           | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека</b> | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. | Не ограничено            |



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | (ФЭМБ)<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  | электронные издания по медицине и биологии   | Режим доступа:<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  |   |
| 2.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов            | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Не ограничено                                     |
| 3.   | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа:<br><a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>  | Не ограничено                                     |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |  |  |  |   |
| 1.   | Электронная коллекция издательства Springer<br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)      | С компьютеров университета   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2.   | База данных периодических изданий издательства Wiley<br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                           | Периодические издания издательства Wiley   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю   | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3.   | Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства «Elsevier»  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 4.   | База данных Scopus<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>   | Международная реферативная база данных научного цитирования  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.  | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5.   | База данных Web of Science Core Collection<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | Международная реферативная база данных научного цитирования  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено<br><br>Срок действия: до 31.12.2021 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | <a href="http://science.com">science.com</a>  |   |
| 6.   | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                 | Патентная база данных компании Questel  | С компьютеров университета.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>  | Не ограничено<br><br>Срок действия:<br>до<br>31.12.2021 |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |   |   |   |   |
| 1.   | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>        | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> | Не ограничено   |
| 2.   | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>             | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                                 | Не ограничено   |
| 3.   | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг                              | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа:<br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>                         | Не ограничено   |

### **8. Материально-техническое обеспечение практики:**

#### 8.1. Перечень организаций, используемых при проведении практики:

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально

#### 8.2. Перечень оборудования, используемого при проведении практики:

1. Симулятор для проведения БСЛР с АНД - 2 шт.

2. Симулятор для проведения занятий по экстренной медицинской помощи – 1 шт.